

Tareas a realizar en casa por el alumnado de 2º de primaria.

Estimadas familias hemos preparado este documento con el fin de que nuestros alumnos puedan continuar y consolidar sus aprendizajes. Esto es algo nuevo para nosotros también y nos resulta difícil de abordar. Podéis realizar cualquier consulta en el correo electrónico asignado a nuestro nivel y responderemos de la mejor forma posible. Esperamos que sea un documento práctico y útil.

En primer lugar os recomendamos que ayudéis a vuestro hijo/a a confeccionar un horario y que siga unas rutinas, tanto para realizar las tareas, como para el resto del día. Hay que alternar actividades de ocio, juego y movimiento, con lectura y actividades escritas.

Sabemos que, debido a su edad, las tareas que realicen van a necesitar vuestra supervisión y /o ayuda. No obstante os recordamos que deben de ser los más autónomos posible en la realización de muchas de las mismas y que solo necesitan vuestra colaboración en algunas de las actividades de ampliación.

Vamos a dar prioridad a las asignaturas de Lengua y Matemáticas, pero ya comprobaréis que muchas de las tareas son multidisciplinares y que en su realización intervienen otras como educación artística, música, ciencias naturales...

Nota importante:

Acompaña a este documento dos archivos: uno con una presentación para trabajar las tablas de multiplicar y otro documento en el que hemos recopilado enlaces para acceder on line a actividades sobre ortografía y comprensión lectora.

Lengua 2º de primaria.

Semana del 16 al 20 de marzo

Materiales imprescindibles: libro del segundo trimestre, una libreta, folios en blanco , un lápiz, una goma y pinturas.

Está pendiente de finalizar **la unidad 8** del libro de lengua.

- Realizar las actividades de la páginas sin hacer hasta la página 169
- Realizar las actividades de Savia digital.

Para los alumnos que se han ausentado algún día comprobar si tiene alguna página atrasada y hacerla.

Actividades de repaso y que se podrán hacer en una libreta:

1. Escribir un cuento protagonizado por animales. Escribirlo en primer lugar en sucio y después pasarlo a limpio y hacer algún dibujo para ilustrarlo.

2. Para repasar las onomatopeyas: hacer un listado de animales y su correspondiente onomatopeya. Pueden acompañar el nombre del animal con un dibujo.
3. Repasar las familias de palabras.: escribir oraciones en las que aparezcan dos palabras de la misma familia. Por ejemplo: Pez-pecera . El otro día mi pez saltó fuera de la pecera
4. Repasar la ortografía de **br y bl**.
Escribe oraciones con palabras que contengan **br y bl**. Después deletrea las palabras.

Actividades de ampliación:

- Leer una fábula y representarla haciendo las voces de los distintos personajes. Preparar una careta o antifaz de alguno de los animales.
- Hacer cada día de la semana un dictado breve con palabras de **br y bl**.
- Escribir los meses del año y su estación correspondiente. Se puede escribir también en francés. Ver un video en francés sobre este tema.

Además de estas actividades es conveniente no olvidar incluir en el horario el tiempo destinado a la lectura: **Todos los días al menos 15 minutos. Es conveniente seguir con la rutina de lectura que cada familia tiene establecida para antes de ir a dormir.**

Se debe alternar la lectura silenciosa con la lectura en voz alta. Para este fin todos los alumnos disponen de estos materiales:

- Un libro de biblioteca elegido libremente por los alumnos.
- un libro de lectura obligatoria: En 2º B : “*La princesa bromista*” . En 2ºA “*El pampinoplas*”. En 2ºC “*Sam la superdetective*”

Se repartió a cada alumno una pequeña ficha de comprensión del cuento y unas ilustraciones que pueden colorear y recortar para hacer una pequeña presentación de la historia donde se cuente su opinión sobre el mismo.

- la ficha semanal de “Para aprender”. Pueden contestar las preguntas en una libreta y /o copiar un fragmento de la lectura con buena letra.

Matemáticas 2º de primaria.

Semana del 16 al 20 de marzo

Materiales imprescindibles: libro de matemáticas, del segundo trimestre, libreta de cálculo del nº 5, una libreta, folios en blanco, un lápiz, una goma y pinturas.

Material opcional: una calculadora, cartulina, plastilina.

Está pendiente de finalizar **la unidad 8** del libro de matemáticas del segundo trimestre.

- Realizar las actividades de las páginas sin hacer hasta la página 175.
- Realizar las actividades interactivas de Savia digital.

Para los alumnos que se han ausentado algún día comprobar si tienen alguna página atrasada y hacerla.

Actividades de repaso:

- Cada día hacer al menos dos sumas y dos restas con llevada en una libreta. Si hay errores se les debe ayudar a corregirlos y se les puede dejar que usen una calculadora con supervisión del adulto.
- Hacer una/dos páginas de la libreta de cálculo del nº 5. Corregir errores.
- Repasar las tablas de multiplicar del 2, 3 y 6.
- Cantar las tablas en familia. Agrupar objetos de 3 en 3, de 6 en 6...
- Juegos con plastilina: hacer una esfera y aplastarla para convertirla en círculo. Actividad propuesta en la página 169 del libro.

Actividades de ampliación:

- Hacer una diana de cartulina y jugar a dobles y triples. Actividad propuesta en la página 175.
- Hacer un reloj de cartulina. Escribir un problema en el que se pregunte cuántas horas han pasado y resolverlo con ayuda del reloj. Repasar las horas, principalmente horas en punto y medias.
- Hacer formas planas (cuadrados, círculos, triángulos...) de diferentes tamaños y colores con plastilina. Después realizar una composición artística con todas las formas.

Áreas bilingües 2º de primaria

Semana del 16 al 20 de marzo

Materiales imprescindibles: libros de S. Naturelles y S. Sociales, una libreta, folios en blanco, un lápiz, una goma y pinturas.

- **S. NATURELLES**

Como recordaréis el lunes 16 teníamos el examen de la unidad 4 de S. Naturelles. Conviene que lo estudies porque a la vuelta lo realizaremos.

_ Para repasar la unidad puedes dibujar una planta y una flor y escribir sus partes.

_ Escribe el nombre de un árbol de feuille caduque y otro de feuille persistente y escribe en que se diferencian.

_ Escribe los 4 ecosistemas vistos en el libro y sus principales características. Puedes además hacer un dibujo de cada uno de ellos.

_ Escucha los audios del libro, en Anaya digital.

_ Realizar el Bilan de las unidades 3 y 4 de S. Naturelles (págs 74 y 75).

- **S. SOCIALES**

Como el examen de la unidad 4 ya está hecho repasaremos los contenidos vistos en ella.

_ Haz un dibujo del ciclo del agua y explícalo brevemente.

_ Escribe las 4 estaciones del año, sus principales características y los meses de cada una de ellas. Dibújalas representadas con un árbol y sus variaciones.

_ La Méteo: dibuja y explica los principales símbolos que se utilizan para explicar el tiempo atmosférico.

_ Dibuja los instrumentos de medida (pluviómetro, termómetro, anemómetro y veleta) y explica para que sirve cada uno.

_ Si tienes termómetro en casa, anota cada día la temperatura, y al final de la semana escribe la temperatura más alta alcanzada y la más baja. (Puedes hacer una gráfica).

_ Escucha los audios del libro, en Anaya digital

- **FRANCÉS**

Vuelve a ver alguno de los cuentos o fábulas que hemos visto en clase.

_ *“La cigale et la fourmi” ; “la lievre et la tortue” ; “le lion et le rat”*.

_ Escribe durante dos o tres días un menú completo: petit-déjeuner, déjeuner, goûter et diner.

_ Dibuja y escribe los principales cubiertos que utilizamos para comer.

- **Inglés**

Las recomendaciones para inglés son las siguientes:

- Estudiar todo el vocabulario aprendido.
- Completar los ejercicios que faltan del Activity Book (solo los que se puedan hacer sin ayuda).
- Teclear en Google learningenglishkids. La primera entrada que sale es la del British Council kids. Que pinchen en los diferentes juegos, canciones, historias... que salen adaptados a su nivel.
- En la siguiente página encontrará juegos adaptados a su nivel:
<http://www.eslgamesplus.com/fun-games/>

- **Música**

La propuesta para estas semanas es la elaboración de un instrumento musical con cualquier tipo de material reciclado que tengáis por casa. Cuando volvamos al cole, los traeremos para enseñarlos a los demás y demostrar cómo suenan.

No se darán pistas para que cada uno pueda traer a la vuelta un instrumento diferente. Si no se os ocurre nada, Internet ofrece un montón de ideas diferentes.

Esperamos que esta situación termine lo antes posible y que todo vuelva a la normalidad. Mientras tanto solo nos queda mandar un fuerte abrazo virtual. Seguiremos en contacto.

Ana Carmen, Lorena y Gloria.
Tutoras de 2º de primaria