

TAREAS 3º PRIMARIA - Semana 23 a 27 de marzo

Hola familias:

¿Cómo estáis? Espero que estos momentos tan delicados estén siendo lo más llevaderos posible. Estamos a vuestra disposición siempre que nos necesitéis. Recordad poner en el asunto el profesor al que va dirigida la duda, la asignatura y el alumno que nos escribe.

Las actividades mandadas son para que sigan la rutina, hay que ser flexible e ir realizando actividades sin agobiarse, si algo no lo sabéis hacer, no pasa nada, o nos preguntáis o se deja para otro momento, lo importante es hacer un poquito todos los días y disfrutar del tiempo en casa y de la familia.

-Recordad, si apuntáis cada día en la agenda lo que tenéis que hacer de cada asignatura y haciendo una marquita al lado de lo que habéis hecho, te animará a ir observando todo lo que avanzas diariamente como en el cole. Utiliza todos los colores que quieras pero tenéis que entenderlo vosotros.

- Volvemos a intentar enviar los MP3 de Francés a ver si podéis utilizarlos.

Información interesante:

El Ministerio de Educación y RTVE lanzan "Aprendemos en casa" para facilitar el aprendizaje de todo el alumnado. No todo el alumnado dispone de medios informáticos, ni Internet en casa para seguir formándose, esto puede ser una gran ayuda para ellos y para el resto, seguro que es divertido. Se emitirá a partir del lunes 23 de Marzo en abierto por las mañanas en los canales "La 2 TVE" y "Clan TV". Para nuestros alumnos de 8 a 10 años podréis verlo todos los días de 10:00 a 11:00 en el canal "Clan TV":

Lunes - Matemáticas

Martes - Ciencias Sociales

Miércoles - Ed. Física y Artística

Jueves - Lengua e idiomas

Viernes - Ciencias Naturales

LUNDI 23 MARS 2020

- **Sciences Naturelles:** Escuchar la pista 64 (página 83 del libro o del audio enviado)
- Después copia en el cuaderno y estudia lo siguiente:

Qu'est-ce qu' une substance pure ?

C'est une substance qui est composée d'un seul type de matériau, par exemple : l'oxygène, l'or et le sel sont des substances pures.

Qu'est-ce qu' un mélange ?

Un mélange est constitué de plusieurs substances, par exemple : l'air que nous respirons est un mélange de plusieurs gaz. L'eau salée est un mélange d'eau et de sel.

- Copia y responde en tu cuaderno el ejercicio 7 de la página 83 del libro de naturales.

MARDI 24 MARS 2020

- **Sciences Naturelles:** Repasa y vuelve a leer las definiciones que escribisteis ayer en el cuaderno y a continuación realiza en tu cuaderno de naturales los siguientes ejercicios.
- Copia y responde en tu cuaderno el ejercicio 8 de la página 83. Para que te sea más fácil justificar la respuesta, escribe

C' est pur ou c'est un mélange.

- Copia y responde en tu cuaderno el ejercicio 3 de la página 96 del libro de naturales.

- **Français:** Copia en el cuaderno de francés los números del 70 al 80 y apréndelos.

70 soixante - dix

71 soixante et onze

72 soixante – douze

73 soixante – treize

74 soixante – quatorze

75 soixante – quinze

76 soixante – seize

77 soixante – dix - sept

78 soixante – dix - huit

79 soixante – dix - neuf

80 quatre - vingts

MERCREDI 25 MARS 2020

- **Sciences Naturelles:** Escuchar la pista 65 (página 84 del libro o del audio enviado).
- Después copia en el cuaderno y estudia lo siguiente:

Les états de la matière

Les matières sont classées selon qu'elles sont :

- **Une matière solide** a une forme, une masse et un volume qui varient peu.
- **Une matière liquide** n'a pas de forme définie. Elle prend la forme de son contenant.
- **Une matière gazeuse** a une masse définie mais pas de forme ou de volume stable.

- Copia en el cuaderno la siguiente tabla para realizar el ejercicio 3 de la página 84, marcando la respuesta correcta.

	solide	liquide	gazeux
l'air			
l'oxygène			
le verre			
la pierre			
le fer			
le vinaigre			
le pétrole			
l'eau			

- **Français:** Copia en el cuaderno de francés y completa conjugando los verbos que están entre paréntesis en presente. Fíjate bien en el pronombre y acuérdate de las terminaciones.

Conjuguer les verbes en -er au présent

Je _____ très loin. (sauter)

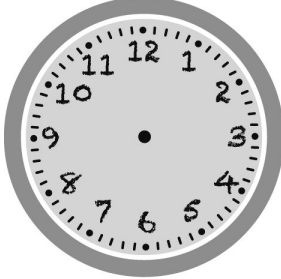
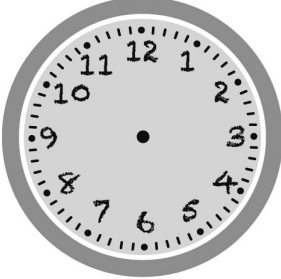
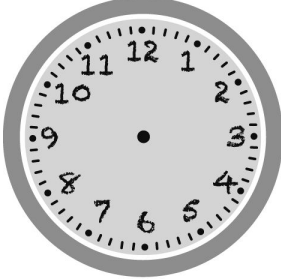
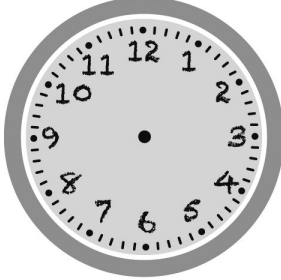
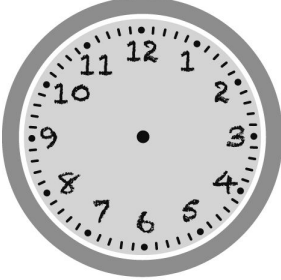
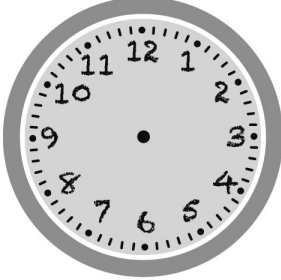
Ils _____ la voiture. (laver)

Vous _____ très vite. (avancer)

Tu _____ un bonbon. (manger)

- Puedes imprimir y pegar los relojes en el cuaderno o dibujarlos. Después dibuja las agujas en cada reloj.

.Dessine les heures

		
7h00	14h00	9h30
		
7h10	15h50	3h40

JEUDI 26 MARS 2020

- **Français:** Copia y completa los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

Complète avec **en** ou **à** selon chaque moyens de transport

- Comment vas –tu à l'école?

Je vais _____ pied

- Comment vas –tu chez ton ami?

Je vais _____ vélo.

- Comment vas –tu aux grands magasins?

Je vais _____ voiture.

- Comment vas -tu à la plage?







Je vais _____ avion.

- Comment vas -tu chez tes grands-parents?

Je vais _____ bus.

- Si puedes, imprime y pega las fotos, sino escribe las acciones.

Écris les actions de la journée.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

- **Arts Plastiques:** En Plástica aprovechado que el día 20 de marzo entró la primavera, vamos a poner un poco de color en nuestras casas. Seguro que alguno de vosotr@s ha dibujado un arcoíris, como el que pintamos entre todos para la poesía de Navidad, y los habéis puesto en vuestras ventanas. Ahora podréis añadir alrededor unas mariposas tridimensionales.
- Para realizarlas vais a necesitar las témperas que todos comprasteis al principio de curso y que traíais todos los días con ganas de utilizarlas. ¡Ahora es el momento! Utiliza también folios blancos, lápiz, tijeras y pegamento.

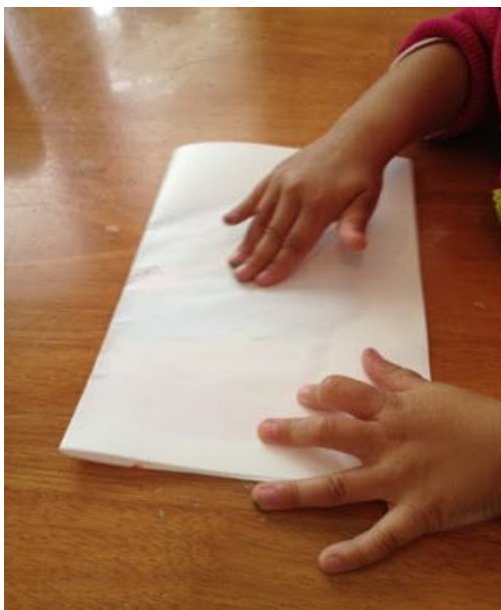
1º Coge el folio y dóblalo por la mitad.



2º Echa gotitas de diferentes colores por el folio. No hace falta que sea solo en la mitad como ves en la foto. Utiliza los colores que quieras. Tienes que hacer dos folios y de colores diferentes.



3º Dobra el folio.



4º Despliega y deja que se seque. Te quedarán dos folios con mezcla de colores, como en la foto o similar.



5º Cuando esté seco, dibuja una mariposa en cada folio. Tiene que ser de distinto tamaño, como ves en la foto, os pueden servir de modelo. Después recórtalas.



6° Pégalas por el centro y levanta un poco las alitas.



En la foto el cuerpo está hecho con unas bolitas, pero tú utiliza la imaginación. Recuerda, **no puedes comprar nada**. Piensa cosas que tengas por casa, cuando volvemos al cole vendrán todas las mariposas “volando”.

VENDREDI 27 MARS 2020

- **Sciences Naturelles** : Hacer el ejercicio 6 de la página 85 en el cuaderno de naturales

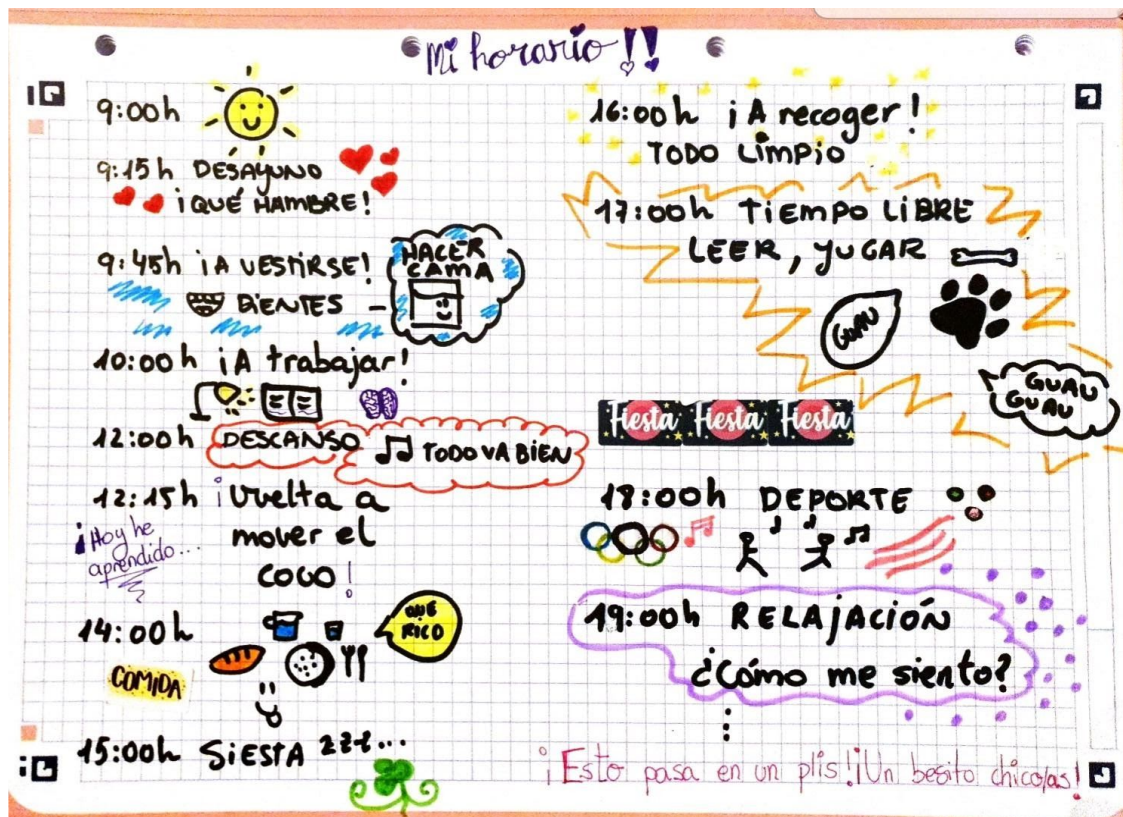
LENGUA Y MATEMÁTICAS

Seguro que estáis descubriendo un montón de actividades nuevas que podéis hacer en casa. Por esta razón, nos gustaría que crearas un **horario diario**, puede ser real si tienes uno ya o añadir actividades nuevas, o puedes inventarte uno nuevo, te pueden ayudar tus padres. Después, entre los papis y tu decidireis si lo cumplis o no, para nada es obligatorio llevarlo a la realidad. Tiene que haber muchos colores y dibujos, hay que ser muy creativo.

Los objetivos son varios:

- Trabajar el reloj digital (cada tarea tiene una hora concreta),
- Observar que el tiempo lo puedo dividir por tareas y éstas pueden ser infinitas, no hay tiempo para aburrirse, os prometo que ¡No!
- Ser capaz de organizar tu tiempo y hacer tus propios horarios te ayudará toda la vida.
- Asociar los verbos con las acciones que realizáis.

Os dejo mi horario para que tengáis ideas y seguro que a vosotros se os ocurren muchas más y mejores. Lo puedes realizar durante toda la semana no hay prisa. Si te animas puedes enviarnos una foto o para los más atrevidos un vídeo explicando tu horario molón al correo tercerorioebro@gmail.com. Nos encantará veros, al otro lado de la cámara como auténticos famosos.



¡Matemáticas, a disfrutar!

Esta semana repasamos el tema 8.

Lunes, 23:

En el cuaderno:

Pág. 143 problema 1.

Pág 145 Leer y repasar el esquema "El dinero y el tiempo", os ayuda a recordar y a hacer los ejercicios 1 y 2 (este ejercicio puedes hacerlo con las monedas de juguete)

Extra: $89475 : 2$

Martes, 24:

Pág. 143, problema 2 (dibuja el recorrido con los transportes si lo necesitas en el cuaderno), fíjate bien hay dos preguntas que contestar.

Pág 145, ej. 3 y 4 cuaderno

Extra:

$$256 \times 23 =$$

$$999 : 2 =$$

$$45,3 - 25,4 =$$

$$874,1 + 56,5 =$$

Miércoles, 25:

Pág. 143 problema 3 (2 monedas de 50 cent. son 100 cent. = 1 €) con las monedas de juguete será más sencillo. No te rindas puedes conseguirlo.

"SI NO PUEDO IR A LA TIENDA, LA TRAERÉ A CASA"

Aprovecha para ponerle precio a algunos objetos en casa para venderlos y comprarlos tú mismo, si estás solo. No pasa nada, empieza a comprar los productos y deja las monedas y billetes justos delante del producto comprado. Recuerda que tienes que dejar el dinero justo, ya que no hay nadie que te pueda devolver lo que te falta. Gasta todo tu dinero, acabará el juego cuando te sobre tan poco que no puedas comprar más o te sobren billetes grandes. Si alguien está jugando contigo te podrá devolver dinero durante la compra. Después, recoge todo el dinero en tu monedero.

Jueves, 26:

En el cuaderno:

Pág. 143 problema 4, cuaderno, tendrás que hacer operaciones en el cuaderno y ya sabes que en los euros encontramos números decimales, no olvides la coma de los decimales.

pág. 145 ej. 5 y 6

Viernes, 27:

Como ya hemos terminado el tema, podemos poner a prueba nuestro progreso realizando el test de la página 148. Únicamente hay que copiar el enunciado y elegir la respuesta correcta.

Juega con los dados del parchís cuantos más dados te atrevas a lanzar más se complica, haz un tablero chulo con un cartón que puedas reutilizar o un folio, solo tienes que tirar los dados y... a MOVER EL COCO... CÁLCULO MENTAL, puedes ayudarte con un papel de borrador... primero, a sumar todos los números que veas, tira los dados 5 veces o todas las que te apetezca, segundo a multiplicarlos y tercero ordena los dados de mayor a menor.

Podéis jugar al Dominó, al Parqués, al Monopoly, entre otros juegos... con la familia.

Extra:

$$25,3 \times 9 =$$

$$25 \times 100 =$$

$$85 \times 1000 =$$

LENGUA

Lunes, 23:

Seguimos con los VERBOS pág 145 ej. 3 y ej. 4 (las formas personales sirven para no hablar en "indio", por ejemplo: "¿Yo mejorar la salud, yo hacer comida, yo reducir el plástico? !!NOOOO!!) Encuentra estos verbos en la lectura. Resuelve los ejercicios en el cuaderno.

Para aclarar y practicar aspectos sobre el verbo, volvemos a recomendar la web "ceiploreto.es", que está repleta de recursos y actividades. Os pongo un breve tutorial sobre el funcionamiento de la misma:

[Tutorial CEIP Loreto](#)

También os pongo algún enlace directo a diferentes actividades:

[Aclaraciones sobre el verbo](#)

[Actividad formas verbales](#)

[Actividad sobre el infinitivo](#)

Martes, 24:

Puedes realizar el ejercicio 5 "Jugar a los verbos" con la familia o solo, no importa, representa los verbos que quieras frente al espejo o a algún familiar y lo tiene que adivinar o al contrario.

Busca 5 palabras en la lectura que empiecen por "h" o en las que haya una "h". Cópialas en el cuaderno. Mañana las usaremos.

Miércoles, 25:

Pág 146, leela y copia el cuadradito amarillo en el cuaderno.

Ej. 1 y 2.

Vuelve al ejercicio de ayer, observa si hay alguna palabra que tenga "hie" o "hue". ¡Seguro que entre el ejercicio de ayer y de hoy ya sabes un montón de palabras que se escriben con H, no las olvides!

[Ampliación regla de la h](#)

[Sopa de letras](#)

Jueves, 26:

Pág. 146 ej. 3 oral ¡A deletrear, QUÉ DIFÍCIL!

Si alguien quiere deletrear un poco más, os pongo el enlace a una web donde podéis practicar eligiendo la forma correcta de escribir un montón de palabras.

[Juegos de deletreo](#)

Ej, 4 (cuaderno) y 5, ¡Escribe un CUENTO con las palabras del ejercicio 4 en el CUADERNO! Todo cuento tiene un título y al final realiza un dibujo que represente tu cuento.

Viernes, 27:

Acaba tu horario personal.

En tu horario personal diario, aparecerán un montón de verbos, búscalos.

Siempre estamos realizando actividades en casa (acciones). Ahora, lo verás más claro en tu horario.

Explica en voz alta tu horario, si te animas grábate y nos lo mandas, y hazle una foto si puedes, ¿Qué tal os ha quedado?

MÚSICA

Para esta semana os propongo cantar. Seguro que sabéis lo que es un karaoke: una canción en la que aparece la música pero no la voz de los cantantes. Como podéis adivinar, la voz la ponéis vosotros. Podéis animar a los miembros de vuestra familia para que os ayuden y cantar todos juntos o una parte cada uno.

En Youtube podéis encontrar un montón de canciones poniendo "karaoke + vuestra canción favorita". Aparecerá un vídeo con la música y la letra escrita, que normalmente se va iluminando para saber por dónde vamos y cuál es el momento de empezar cada frase.

También podemos encontrar diferentes niveles de dificultad, ya que en algunos vídeos la voz se escucha aunque sea un poquito más suave y en otros hay algún instrumento haciendo la melodía de la voz, ayudándonos a entonar.

Os pongo algunos ejemplos, pero recordad que debéis elegir una canción que conozcáis bien.

[Un mundo ideal](#)

La misma canción en un nivel más difícil.

[Un mundo ideal difícil](#)

¿Y por qué no en inglés?

[We are the champions](#)

Buscad vuestras canciones favoritas y si alguien se anima puede enviar un vídeo de su karaoke familiar a nuestra dirección de correo electrónico, mostrándonos su talento.

VALORES

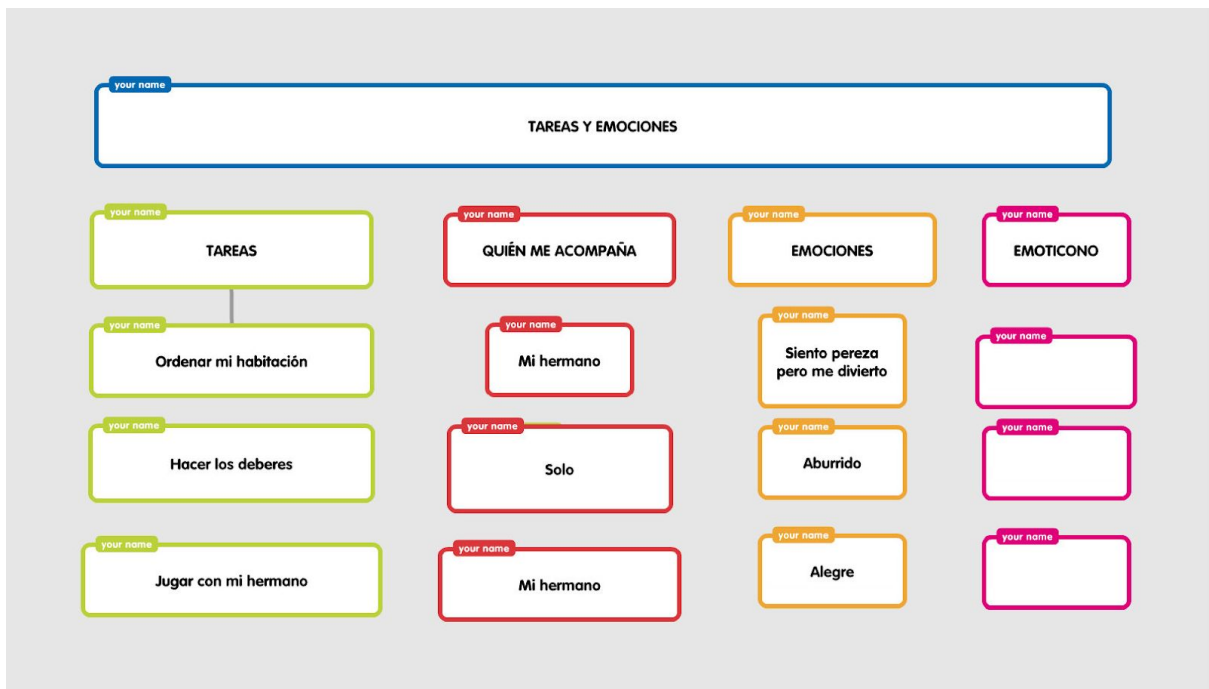
La tarea que os proponemos puede titularse "LAS TAREAS Y LAS EMOCIONES" (no olvidéis el título es muy importante para cualquier actividad nueva). Consiste en anotar vuestras emociones cuando realizáis las distintas tareas o actividades programadas a lo largo del día.

Se trata de hacer un listado, relacionado con vuestro horario, en el que pongáis la tarea o actividad y con quién la realizáis. A continuación tenéis que expresar lo que sentís en ese momento. Puede ser una emoción o sentimiento muy claro (uno que ya conocéis), como por ejemplo "alegría" o puede que tengáis que explicarlo un poco, porque no sabéis con cual os identificáis.

Esto lo haremos en el cuaderno de valores. Si alguno de vosotros no lo tenéis en casa, no pasa nada: podéis hacerlo en forma de mural en uno o varios folios, o si tenéis cartulina en casa, etc.

Este es un ejemplo de cómo podría ser alguna de las líneas del trabajo:

Lo pongo en forma de esquema, pero no tiene que ser así necesariamente, sino como mejor os organicéis vosotros.



ENGLISH (2nd WEEK)

¡Comenzamos la segunda semana chicos!

Ya queda menos para volver al cole y poder disfrutar de estar todos juntos. Seguro que estáis trabajando muy bien y estáis pasando buenos ratos con vuestra familia. Nosotros estamos muy orgullosos de vosotros. ¡Ánimo y a seguir adelante!

1ª. SESIÓN

- ACTIVITY BOOK pag. 94

1º. Review vocabulary Unit 1

Miramos el dibujo que hay en la actividad 2 y recordamos el vocabulario. Lo decimos oralmente. Recuerda que lo estudiamos en la Unit 1.

2º. What are they doing?

Realiza el ejercicio 1. Debes poner un tick en las actividades que aparecen en el dibujo del ejercicio 2.

3º. Listening

Realiza el ejercicio 2. Debes escuchar el audio y trazar líneas desde los nombres de los niños hasta la imagen. Hay un ejemplo.

Entráis en el link que os adjunto más abajo y después pincháis en la pestaña (My audio). Descargáis los audios del Activity Book y después tenéis que abrir el nº 159.

4º Writing

Escribe en tu cuaderno de clase unas frases sobre lo que está haciendo tu familia. Escribe la fecha en inglés y luego pones de enunciado **What are you doing?** Después, una oración con cada miembro de tu familia.

Example: My sister is listening to music.

REMEMBER! I am/ He is/ She is / They are...

Os adjunto el link para que podáis escuchar los audios (Importante que sea 3º, junto a la casita lo pone)

<https://elt.oup.com/student/bigbrightideas/level03/?cc=bg&selLanguage=bg>

2ª. SESIÓN

- ACTIVITY BOOK pag. 95

- Realizamos la **actividad 1**. Tenemos que clasificar las palabras en tres grupos (Sports/ Rooms/ Place)
- Hacemos la **actividad 2**.

Observamos los dibujos y leemos las palabras que hay debajo. Después, leo las frases y las relaciono con una palabra de las que he leído.

Utiliza este link para buscar las palabras que no entiendas.

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp?tranword=welcome>

- Actividad interactiva en el blog del cole:

<http://lasranillasdelebro.blogspot.com>

Entráis en el blog del cole y buscáis la etiqueta 3º Y 4º ENGLISH.

Buscáis la ficha **Listening worksheet** y seguís los pasos.

3ª. SESIÓN

- ACTIVITY BOOK pag. 96

- Hacemos la actividad 1. Es muy importante mirar los dibujos del ejercicio 2 para poder realizarlo correctamente.

Buscamos las palabras en los dibujos del ejercicio 2 y escribimos el número de pregunta y la letra del dibujo.

Example: 1C at school 1B at the beach ... y así sucesivamente.

- Realiza la actividad 2. Escucha el audio y pon un tick en la respuesta correcta.

- WATCH A VIDEO '**Hobby World**'

Vamos a ver el vídeo de la Unit 2 y después tenéis que adivinar cuál es el hobby secreto.

Os adjunto el link para que podáis escuchar las stories:

<https://elt.oup.com/student/bigbrightideas/level03/?cc=bg&sellLanguage=bg>

RELIGIÓN EVANGÉLICA

Siguiendo el estudio de personajes del antiguo testamento, estudiaremos algunos pasajes de la vida de Gedeón. Busca los siguientes versículos en una Biblia que tengas en casa, o busca en internet la siguiente cita Bíblica:

JUECES 6: 36 - 40

Lee junto a tu familia los pasajes, y contestad a las siguientes preguntas:

- ¿Qué quería hacer Dios con Gedeón? (versículo 36)
- ¿Gedeón estaba seguro de lo que Dios quería o tenía dudas?
- ¿Qué le pidió Gedeón a Dios para estar seguro? (versículos 37 al 39).

A pesar de las dudas, Dios respondió a Gedeón. Le confirmó varias veces el llamado que él tenía, con mucha paciencia se lo repitió hasta en dos ocasiones. Así es Dios de paciente con nosotros, aún cuando dudamos de lo que él dice.

Puedes escribir al profesor qué te ha parecido la historia de Gedeón al siguiente correo: rel.evangelica.gabriel@gmail.com

Tras estudiar la paciencia de Dios con Gedeón, vamos a conocer a una mujer que también escuchó el llamado de Dios para hacer algo grande: salvar a su pueblo de morir.

Esta semana veremos el episodio de Superlibro de la historia de Ester.

Superlibro - Episodio - Ester, la reina libertadora

<https://www.youtube.com/watch?v=AfQ3eXbBd80>

Recuerda que puedes acceder a las siguientes páginas para poder ver más episodios de SuperLibro o poder jugar a juegos de las historias que hemos estudiado.

SUPERLIBROTV - JUEGOS: <http://superlibro.tv/Juegos>

SUPERLIBROTV- VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/channel/UCu9-HLbjEbczQDBXzEqaSVQ>