

CUARTO DE PRIMARIA

TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

Hola equipo de 4º. Ya tenemos superada la primera semana de confinamiento en casa. ¿Qué tal ha ido? Espero que os hayáis entretenido bastante. Por la mañana tareas del cole siguiendo el horario de cada clase. Por las tardes gym, bailes, juegos en familia, música, lecturas de libros y alguna pelí... Y sin olvidaros de que al llegar las 20:00 h debemos salir al balcón o terraza a aplaudir a los sanitarios, policías, bomberos, trabajadores de super, farmacéuticos que tanto hacen por todos nosotros.

Fin de semana ha tocado descansar. Y acordaos de mirar los blogs del cole y el mío. Suele haber cosas interesantes de todos los profes.

Y recordad poned comentarios a las entradas de los blogs para así saber que estáis ahí viendo todo.

#yomequedoencasa

MATEMÁTICAS:

LUNES: Seguimos con el reloj y la página 141. Podéis hacer de manualidad un reloj analógico o/y digital si tenéis el material necesario. De lo contrario no os preocupéis. No pasa nada. Id a mi blog Iberus = Ebro (<https://lavidaesbella-anita.blogspot.com/>)

MARTES: Para hoy nos toca hacer operaciones con unidades de tiempo. Es fácil. Lo único que tenéis que colocar bien cada unidad debajo de la misma. Es decir horas debajo de horas, minutos debajo de minutos y segundos debajo de segundos.

Y también daos cuenta que las unidades de tiempo van de 60 en 60 y no de 100 en 100. Realizad el ejercicio 24 y el 25 de la página 142-143.

MIÉRCOLES: Hoy acabaremos la página 143 hasta el final

JUEVES: Ya estamos con los problemas. Página 144. Hay que escribir ordenadamente los problemas y realizarlos como siempre (datos, operaciones y respuesta)

VIERNES: Y por fin la página 145 Leo, pienso y resuelvo los problemas 1, 2, 3 y 4.

¿Tenéis TANGRAM? Si no os lo podéis hacer. Hay una figura al final de cada tema para darle al coco. Y podéis hacerlo en familia.

LENGUA:

LUNES: Comenzamos con la ORTOGRAFÍA. Nos tocan las palabras con H (que es muda pero no ciega y hay que ponerla cuando corresponda) En mi blog hay una entrada con palabras con H y también con las homófonas para saber cuándo se pone h o no.

Realizaremos la página 156, ejercicios 1, 2, 3 y 4.

MARTES: Nos toca continuar con la ortografía de la h. Ejercicios de la página 157. Miraos bien los dictados y que los papis os dicten uno de ellos. No hagáis trampa y aprendeos bien cuando hay o no hay h. Los dictados hacedlos en la libreta grande.

MIÉRCOLES: EL RESUMEN Y EL ESQUEMA. Algunos trucos. Haréis el PASO 1 que solo es leer el texto de Marie Curie y buscad las palabras que no entendáis en el diccionario. No hace falta que las escribáis en el cuaderno. PASO 2, ejercicio 2 página 158. Poned IDEA PRINCIPAL y cuando la hayáis puesto, debajo IDEAS SECUNDARIAS numerando cada párrafo. Ejemplo;

Párrafo 1: IDEA PRINCIPAL: -----

IDEA SECUNDARIA: -----

Párrafo 2: IDEA PRINCIPAL: -----

IDEA SECUNDARIA: -----

etc.

JUEVES: PASO 3: Completa el esquema

PASO 4: Redacta el resumen.

VIERNES: PASO 5: AHORA TÚ

En mi blog encontrarás una entrada con todo lo referente al esquema y resumen.

ENGLISH (2nd WEEK)

¡Comenzamos la segunda semana chicos!

Ya queda menos para volver al cole y poder disfrutar de estar todos juntos. Seguro que estáis trabajando muy bien y estáis pasando buenos ratos con vuestra familia. Nosotros estamos muy orgullosos de vosotros. ¡Ánimo y a seguir adelante!

1ª. SESIÓN

- ACTIVITY BOOK pag. 98

1º. Use your dictionary and write these words in your notebook

- Grow up
- Together
- Without
- Rest
- Look for

2º. **Read** the text about kangaroos (**activity 2**)

3º. Write True or False in activity 1

4º. Complete the text with the right words (activity 2)

2ª. SESIÓN

Ficha Unit 5: Going to affirmative, negative and questions (Los que tengan impresora la imprimen y la pegan en el cuaderno y los que no tengan, hacen las actividades directamente en el cuaderno).

1 Complete with *What* or *Where* and circle. Then look and tick ✓ or cross X.



1 Where is he going to do go?

He's going to go to the cinema.

He isn't going to go to the shopping centre.



2 _____ are they going to do go?

They're going to make a sandcastle.

They aren't going to go for a walk.



3 _____ are they going to do go?

They're going to go to the swimming pool.

They aren't going to go to school.



4 _____ is she going to do go?

She's going to plant seeds.



She isn't going to watch TV.

2 Look and complete with *I have to* or *I don't have to* and phrases from the box.



help the vet wash the zebras feed the sea lions
 clean the cages observe the chimpanzees




I have to do a lot of things today! In the morning,

 ✓¹ I have to observe the chimpanzees and  ✓

2 _____ In the afternoon,

 ✓³ _____  ✗

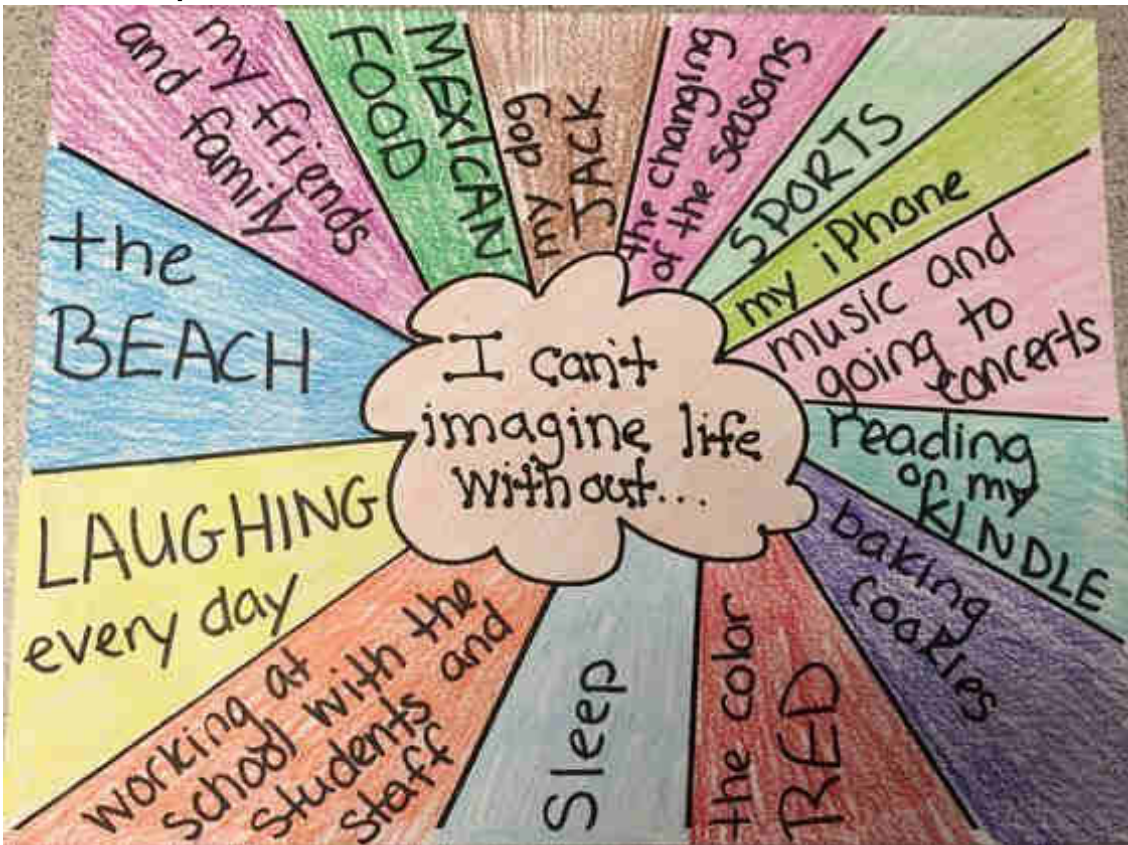
4 _____ - they're not dirty!

And  ✗⁵ _____ - I did that yesterday.

4ª SESIÓN

- Write in a paper or in your notebook: I CAN'T IMAGINE LIFE WITHOUT... (Puedes enviar tus dibujos al correo de cuarto de Primaria)

Example:



VALORES

- Leer el cuento “Coronavirus no es un príncipe” (ni una princesa). Visitar blog ranillas para verlo: <http://lasranillasdelebro.blogspot.com/> o <https://lavidaesbella-anita.blogspot.com/>



- Sigue los consejos de las páginas 28 y 29.
- Escribe una frase con letras grandes y bonitas dando ánimo a tus compañeros del cole e ilústrala con un dibujo. (Puedes hacerlo en medio folio o en tu cuaderno de valores).

Nos gustaría que le hicierais una foto y nos la enviaseis al correo del cole para poder colgarlas en el blog.

“TODOS JUNTOS, LO LOGRAREMOS”

Hola, qué tal ha ido la semana? No sé si habréis terminado el trabajo de la semana pasada, si es así aquí tenéis lo de esta semana.

FRANÇAIS

En Francés vamos a repasar el futur proche, también repasaremos los partitifs (**du, de la, de l', des**), recordad que en las frases negativas el nombre va acompañado siempre de **de**.

Ex: Je mange du pain.

Je ne mange pas **de** pain

Para terminar una ficha muy sencilla de comprensión escrita.

Si no tenéis impresora copiad las actividades en cuaderno.



- 1.- Demain, je _____ danser avec mes amies.
- 2.- Cette semaine, ils _____ commencer une nouvelle formation.
- 3.- La semaine prochaine, mon père _____ m'inviter à dîner.
- 4.- Ce week-end, tu _____ assister à un meeting.
- 5.- L'année prochaine, nous _____ aller au Kenya.
- 6.- Demain, elles _____ dormir chez moi.
- 7.- Je crois qu'il _____ pleuvoir.
- 8.- Aujourd'hui, je _____ faire du sport avec mon voisin.

Complète les phrases avec le futur proche.

Ex: Je fais de la cuisine.

Demain, je vais faire de la cuisine.

- 1.- Je mange des spaghettis à la bolognaise.
Demain, je _____.
- 2.- Antoine regarde un film à la télé.
Ce soir, Antoine _____.
- 3.- Mes parents louent une Porsche.
Aujourd'hui, mes parents _____.
- 4.- Mes cousines vont à l'université.
L'année prochaine, mes cousines _____.

LES ARTICLES PARTITIFS

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	DU / DE L'	DE LA / DE L'
PLURIEL	DES	DES



L'ARTICLE PARTITIF :

- Utilise « du » « de la » « des » « de l' » :
 ➤ (N'oublie pas : Négation : + « de »)

- Je vais acheter des légumes. Je n'ai plus _____ légumes dans mon frigo !
- Frédéric boit _____ vin. Mais son frère François boit _____ eau.
- Nous mangeons _____ viande seulement une fois par mois !
- Elle mange _____ jambon avec _____ pain.
- Vous mangez _____ aubergines ?
- Le matin, je bois _____ lait avec _____ cacao. Je ne bois pas _____ café.
- Le soir, je mange _____ pain et _____ fromage.
- Je prends aussi _____ confiture aux abricots.



Nom _____

Date _____

Groupe _____



Le jardin de Léo



Léo a décidé de faire un jardin avec sa maman.

Dans son jardin, Léo a planté beaucoup de légumes.

Il y a des concombres, des tomates et des fèves.

Léo adore s'occuper de son jardin lorsque le soleil se pointe le bout du nez.

Même son chat, Lilou, aime se coucher à côté de la clôture du jardin pour dormir au soleil.

1) Avec qui Léo a décidé de faire un jardin ?

2) Quels sont les légumes que Léo a plantés dans son jardin ?

3) À quel moment Léo adore-t-il s'occuper de son jardin ?

4) Comment se nomme le chat de Léo ?

5) Où le chat de Léo aime-t-il se coucher pour dormir ?



Ya estamos en primavera, a la vuelta de esta cuarentena vamos a decorar el pasillo con las flores que vamos a elaborar en casa.

Os propongo tres modelos, de manera que podemos ir haciéndolo entre esta semana y la siguiente. Elegid dos modelos, uno para esta semana y otro para la siguiente.

Para la primera necesitaremos bastoncillos, el centro de la flor lo podéis colorear del color que queráis y con lo que queráis (témpera, rotulador, cera, etc.), o podéis poner un algodón coloreado.

Para la segunda témperas y un tenedor.

Para la tercera folios o cartulina, como queráis, para el tallo podéis utilizar pajitas.



SCIENCES SOCIALES

En Sociales vamos a continuar con el tema de la Prehistoria , para ello nos remitiremos a la página de la Gran Enciclopedia Aragonesa

<http://www.enciclopedia-aragonesa.com/monograficos/historia/prehistoria/multimedia/animaciones.asp>

Lee atentamente los puntos de información (en rojo) de cada de la etapa de la prehistoria y contesta. Cada punto rojo nos informa de un aspecto, hay una pregunta por cada uno de ellos.

En esta página podéis mirar en el mapa de Aragón los distintos yacimientos prehistóricos que tenemos en la comunidad aragonesa.

Este trabajo lo podéis hacer a lo largo de la semana. Los que no podáis imprimir copiad las preguntas en el cuaderno y haced los dibujos que se os pide.



Paleolítico



Neolítico



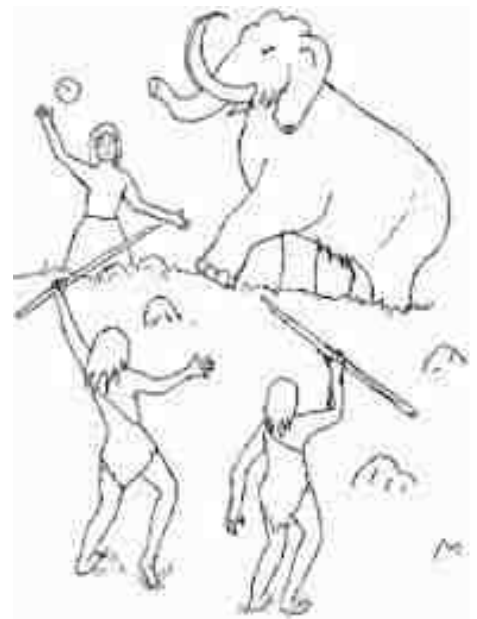
Edad de los metales

Os recomiendo también que cuando hayáis terminado las actividades hagáis un recorrido virtual a las cuevas de Altamira, en Cantabria, donde se encuentran las pinturas rupestres más famosas de España.

<https://www.culturaydeporte.gob.es/mnaltamira/cueva-altamira/recorrido-virtual.html>

QUE TENGÁIS UNA BUENA SEMANA!!

LA PREHISTORIA EN ARAGÓN



PALEOLÍTICO:

Instrumental: Qué materiales usó el hombre del Paleolítico para fabricar sus instrumentos? Dibuja dos instrumentos (pon su nombre).

.....
.....
.....



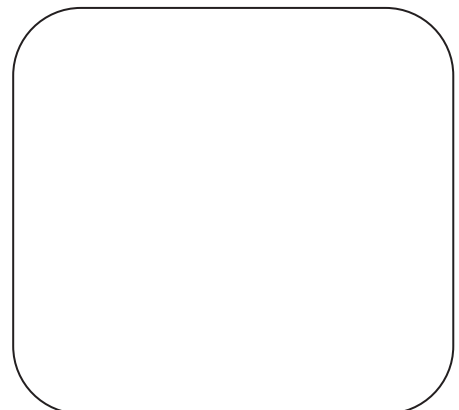
El fuego: ¿Hacia qué año se domina el fuego? y ¿ para qué les sirve?

.....
.....

La caza: Aparte del alimento que obtenían de los animales que cazaban, ¿qué otros beneficios obtenían de éstos?

Dibuja un hombre del paleolítico vestido con la piel de un animal.

.....
.....
.....
.....
.....



El arte rupestre: ¿Qué colores usa el hombre en sus pinturas?

.....

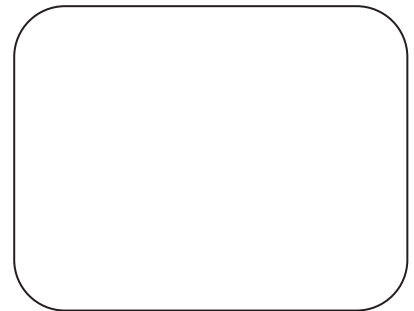
NEOLÍTICO

Ganadería: ¿Cuál fue el primer animal domesticado? y ¿para qué era utilizado?

.....
.....

Agricultura: ¿Qué herramientas usan para el campo? Dibuja una de ellas (pon su nombre).

.....
.....
.....



Alfarería: ¿Cuál es la materia prima que se usa para hacer los recipientes? Dibuja un recipiente.

.....



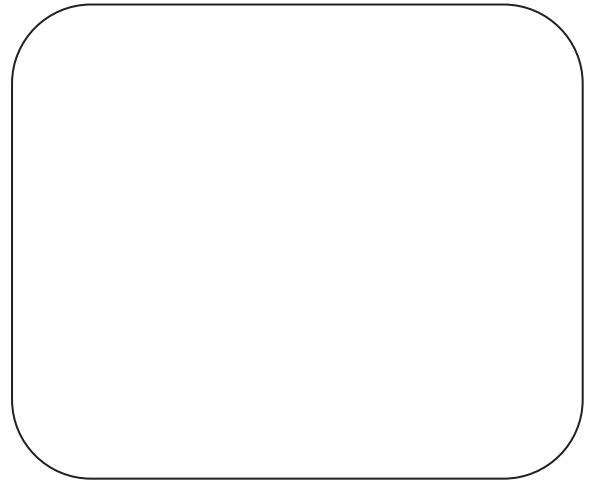
LA EDAD DE LOS METALES:

Agricultura y ganadería: ¿Qué nueva actividad económica aparece?

.....

Poblado: ¿De qué están hechas las viviendas en esta época? Dibuja una vivienda (el exterior).

.....
.....
.....
.....
.....



Cerámica: ¿Cuándo y dónde es inventada la rueda?

¿Para qué se utiliza también?

.....
.....
.....

Metal: ¿Cuándo se usa el hierro en Aragón?

.....

MÚSICA

Los instrumentos de cuerda

Los instrumentos de cuerda

- Para conocer la familia de los instrumentos de cuerda puedes visionar estos enlaces:
<https://youtu.be/leuxuvo3wF0>
https://youtu.be/DMu0Vp_doZY
- Recuerda que en la funda tienes unas imágenes de músicos con instrumentos de cuerda.
En un folio:
Pon el título: “Instrumentos de cuerda”
Recorta, pega las imágenes y pon el nombre al instrumento.
(Recuerda que ya lo hicimos con la familia de percusión y viento)
- Este trabajo es para dos sesiones.
- Repasa a flauta la melodía: “Rema, rema”

ENSEÑANZA RELIGIOSA EVANGÉLICA – CEIP RIO EBRO

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

ALUMNOS 4º DE PRIMARIA.

Durante la semana pasada hemos podido leer varios milagros que Jesús hizo. Hemos visto la multiplicación de panes y peces, cómo Jesús calmó la tempestad y aún cómo él pudo hacer que Lázaro volviera a vivir. ¡Realmente Jesús fue alguien asombroso!

Por desgracia no todos querían a Jesús. Algunos intentaban encontrarle fallos para juzgarlo, otros querían acabar con él ya que les hacía quedar mal ante el pueblo. Aún uno de sus propios seguidores le traicionó...

Esta semana vamos a estudiar los últimos días de la muerte de Jesús. Vamos a dividir las lecturas en tres partes muy cortas, así que coge tu Biblia y te invito a que, junto a tu familia, leas estos pasajes.

Semana del 23 al 27 de Marzo

<i>ÚLTIMA CENA</i>	Lucas 22: 14 -20
<i>ARRESTO DE JESÚS</i>	Lucas 22: 45 - 48
<i>CRUCIFIXIÓN DE JESÚS</i>	Lucas 23: 33 - 35 Lucas 23: 46 - 49

Tres días pasaron desde la muerte de Jesús, pero no todo estaba perdido. La semana que viene veremos qué pasó tras los tres días, aunque todos sabemos que... ¡Él salió victorioso!

Puedes escribirme las dudas que tengas o, si quieres compartir qué te ha parecido la lectura, al siguiente correo electrónico: rel.evangelica.gabriel@gmail.com

Aquí te dejo unas páginas para que puedas aprender viendo los episodios de SuperLibro o puedas jugar:

SUPERLIBROTV – JUEGOS: <http://superlibro.tv/Juegos>

SUPERLIBROTV – VÍDEOS: <https://www.youtube.com/channel/UCu9-HLbjEbczQDBXzEqaSVQ>