

EQUIPO DIDÁCTICO DE 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL

Queridas familias:

Esperamos que todos sigáis bien y desde el equipo didáctico de 3º de educación infantil, os seguimos transmitiendo nuestro apoyo, cariño y mucho ánimo.

Parece mentira, pero ya llevamos un mes de cuarentena.

Un mes en el que vuestros peques os han ido demostrando día a día, con su actitud, lo maduros y responsables que son, unos auténticos héroes.

Por eso, cuando el desánimo y la tristeza nos invadan, debemos recordar que esta situación pasará, volveremos a nuestra ajetreada vida llena de prisas y con poco tiempo para disfrutar de las cosas importantes, así que aprovechemos estos momentos para disfrutar de nuestras familias.

Después de los retos de la semana anterior, con los que esperamos os hayáis divertido, esta semana os proponemos nuevas actividades, ya sabéis que son voluntarias, pero creemos que son recomendables para que no pierdan el ritmo y las rutinas de trabajo, además de contribuir a mantener y afianzar los conocimientos adquiridos hasta ahora.

SEMANA DEL 14 DE ABRIL AL 17 DE ABRIL

RUTINAS

Es importante seguir con las rutinas establecidas estos días, ya que como sabéis les aportan seguridad y les ayudan a situarse en el espacio y en el tiempo.

Seguiremos trabajando en el calendario el día de la semana, el día del mes, las fechas especiales, el tiempo atmosférico, etc. (recordad que también pueden hacer estas actividades en francés).

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

Estos días son un buen momento para conversar con ellos sobre diferentes temas, responder a sus preguntas, o planteárselas nosotros.

Seguid dedicando todos los días un ratito a la lectura, os pueden leer ellos un cuento o, al revés, vosotros a ellos. Después podéis comentarlo con ellos o realizarles preguntas sobre lo que han leído o escuchado.

1) LETRA "F"

Esta semana vamos a trabajar la letra "F". Para ello os dejamos un nuevo video:

<https://youtu.be/n1WgXgv6554>

Después, podéis practicar su escritura en un cuaderno, pizarra, etc., con lápiz, rotuladores, pincel o usando distintas técnicas como dedo untado en pintura, bandeja con harina, sal, etc.

2) VEO Y ESCRIBO

Buscar por las habitaciones de casa objetos que empiecen o se escriban con la letra F. Pueden escribir su nombre en un papel (en mayúsculas o en minúsculas) y dibujarlos después.

¿Cuántas palabras has encontrado?

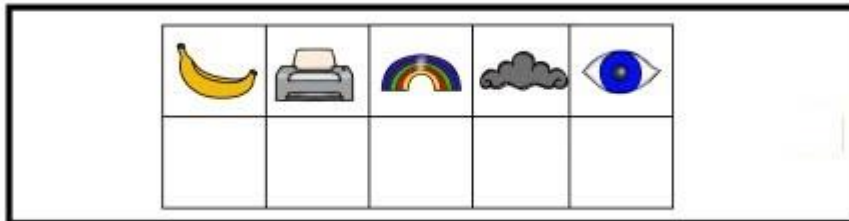
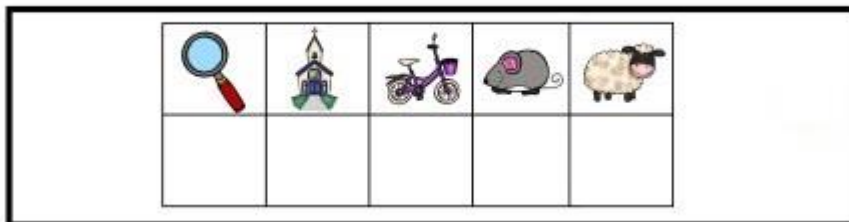
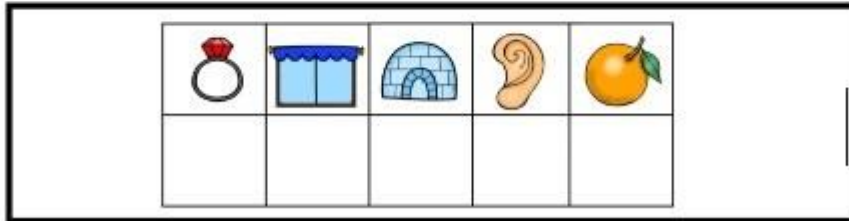
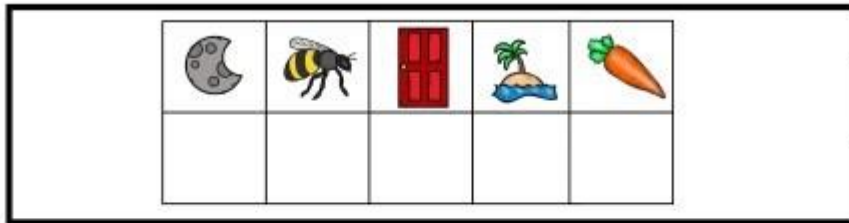
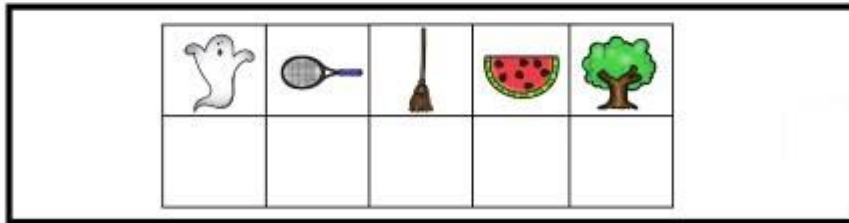
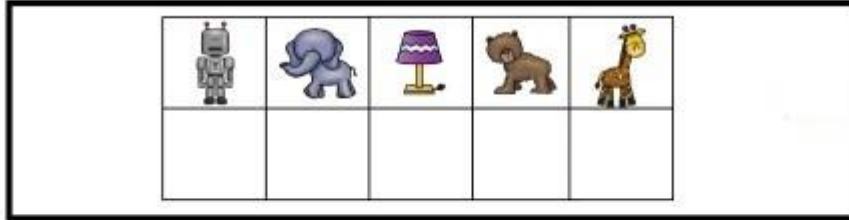
3) PALABRAS OCULTAS

Encuentra las palabras ocultas. Tienes que escribir debajo de cada dibujo la primera letra de su nombre.

VOCABULARIO							

PALABRA OCULTA							

PALABRA OCULTA					



4) BOLSA PIZARRA

Una forma muy estimulante para practicar la escritura y desarrollar así la grafomotricidad. Además, es una grata experiencia sensorial.



Para preparar la bolsa pizarra necesitamos:

- Bolsa con cierre hermético (zip)
- Champú, gel de baño, gomina
- Pintura escolar
- Purpurina (opcional)

Y el procedimiento es de lo más fácil: gel y pintura en la bolsa, cerrar y ¡listo! Si os da miedo que los peques puedan abrirla, podéis sellarla con un poco de cinta de precinto.



5) CUENTO

Esta semana os proponemos un cuento que, seguro que conocéis todos, **“EL MONSTRUO DE COLORES”**, pero creemos que, por su temática, las emociones, es muy adecuado para estos momentos.

Si lo tenéis en casa lo pueden leer ellos solos o con vuestra ayuda, y si no, a través de este enlace podéis escucharlo:

www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl

Después de leerlo o escucharlo podéis comentarlo con ellos, hablar de las distintas emociones del monstruo, de las suyas, como se sienten o como os sentís vosotros, etc.

También os proponemos un dibujo para trabajar las emociones.



ACTIVIDADES DE LÓGICA-MATEMÁTICA

1) CONTEO DE NÚMEROS

Seguimos con los números, y esta semana vamos a llegar al 50.

- Trabajar el conteo de objetos (pinzas, macarrones, garbanzos, palillos, botones, pinturas, etc....), hasta el 50.
- Otra actividad que podéis hacer con ellos es escribir en cuadrados de papel (no muy grandes) los números hasta el 50 (un número en cada cuadrado) y jugar con ellos:
 - Enseñar un número y que os digan su nombre, o al revés decir vosotros el nombre y busquen el número.
 - A ordenarlos y jugar a buscar un número dando pistas.

Ejemplo: busca un número que tenga dos decenas y siete unidades o busca números mayores que 37. Seguro que a vosotros se os ocurren otras diferentes.

2) SUMAMOS

Esta semana para trabajar las sumas os proponemos un juego.

MATERIALES:

- Vasos de plástico, envases de yogurt, rollos papel higiénico.
- Palos de helado, tiras de papel...

INSTRUCCIONES:

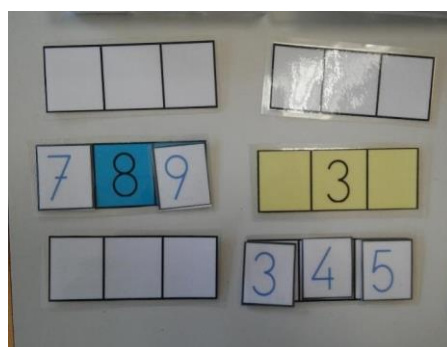
Escribe en cada vaso o envase un número del 1 al 10. Después escribe en los palos de helados o tiras de papel sumas que den como resultado un número del 1 al 10.

El juego consiste en que vayan eligiendo tiras o palos y realicen la suma mentalmente o con dedos, con pinturas, etc...., y pongan el palo o la tira en el envase con el resultado correcto.



3) ANTERIOR Y POSTERIOR

Vamos a trabajar los números anterior y posterior. Os ponemos una idea de cómo trabajarlos. Podéis aprovechar los cuadrados con los números de la actividad 1.



PROYECTO “LOS DINOSAURIOS”

Seguimos con nuestro proyecto de dinosaurios. Esta semana vamos investigar cómo se defendían. En este vídeo podéis descubrir como lo hacían algunos de ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=2OYb4Tmt4iM>

Si pulsáis en el dinosaurio, tendréis también acceso a un power point que os hemos preparado.



ACTIVIDADES MUSICALES

Y como vamos a seguir unos pocos días en casa, nada mejor que cantar y bailar al ritmo de la canción “**QUÉDATE EN CASA**”

<https://youtu.be/LOYxOzMUGAY>

ACTIVIDADES EN FRANCÉS

¡Hola a todos!

Desde el departamento de francés os proponemos para esta semana una actividad de repaso de vocabulario.

Los alumnos verán el video una vez completo y a la segunda ya pueden parar en cualquier momento para repetir o aportar todo lo que les sugieran las imágenes.

Vais a comprobar que tienen bastante nivel de francés.

¡¡¡Y si lo hacen bien id pensando el premio que van a ganar!!!

¡¡¡Muchas gracias!!! ¡¡¡Mucho ánimo y un abrazo para tod@s!!!

Este es el enlace....

<https://drive.google.com/file/d/1oNXsGWBw698vGhEb1jqC51N77liNCaXQ/view>

ACTIVIDADES MOTRICES

Esta semana Eva os propone algo muy relajante:

“FAIRE DU YOGA”

Animaros toda la familia en este vídeo encontraréis una forma diferente y divertida de relajaros:

<https://youtu.be/LOYxOzMUgAY>

ACTIVIDADES DE INGLÉS (PARA LOS NIÑOS DE 2º Y 3º DE INFANTIL)

Las maestras de inglés os recomendamos esta página para que los niños no pierdan el contacto con la lengua inglesa:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>.

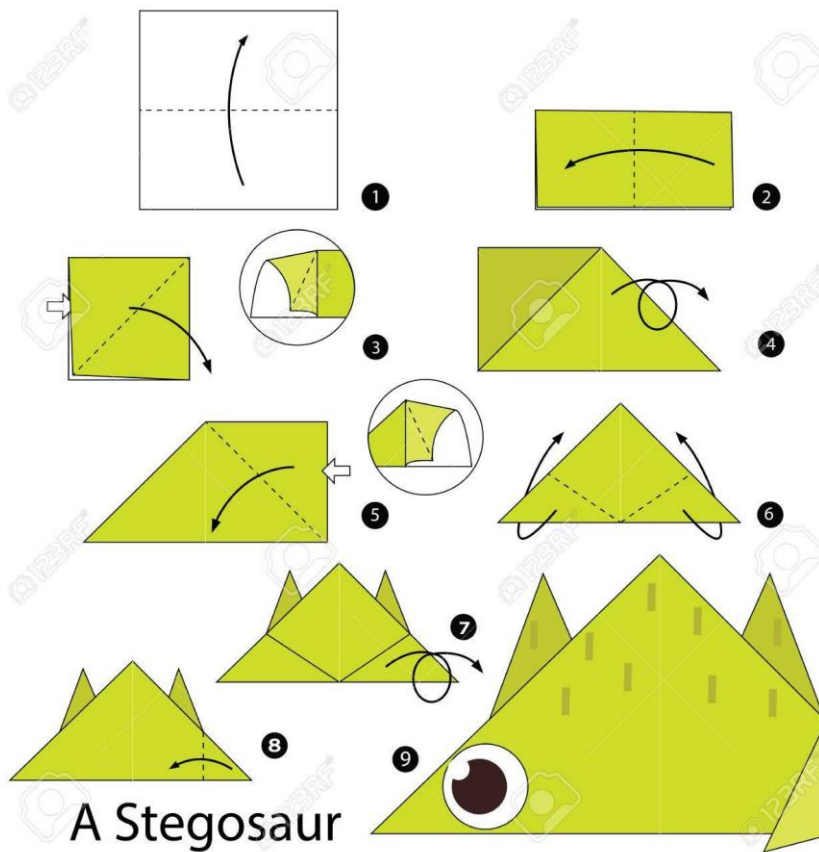
No obstante, internet es una gran herramienta, siempre con buen criterio podéis encontrar actividades, canciones, juegos y videos en inglés para vuestros hijos. El objetivo es que se diviertan

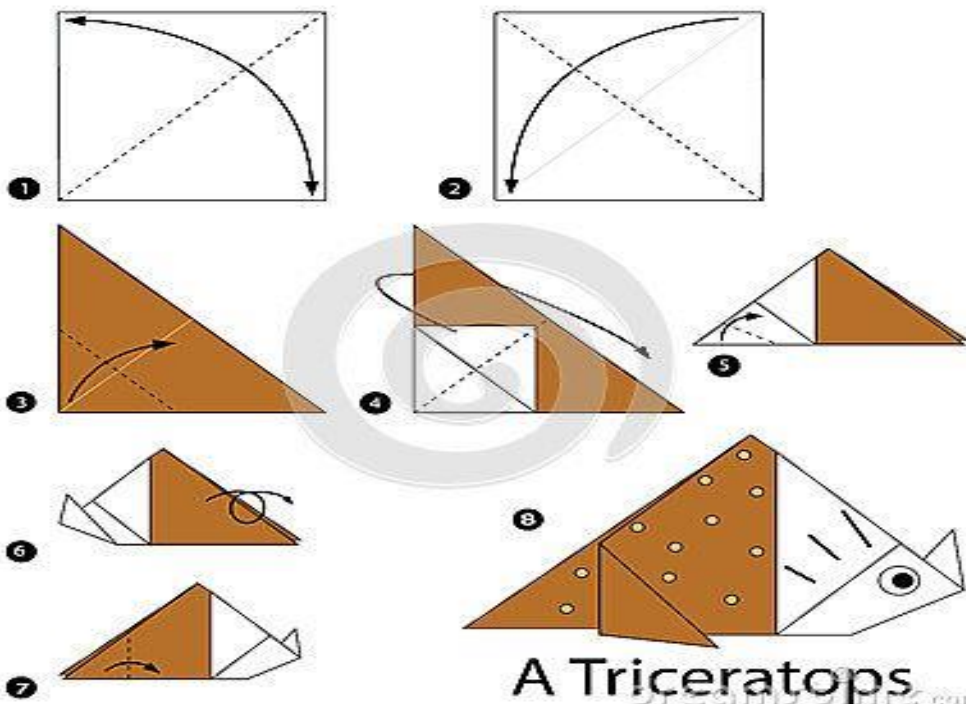
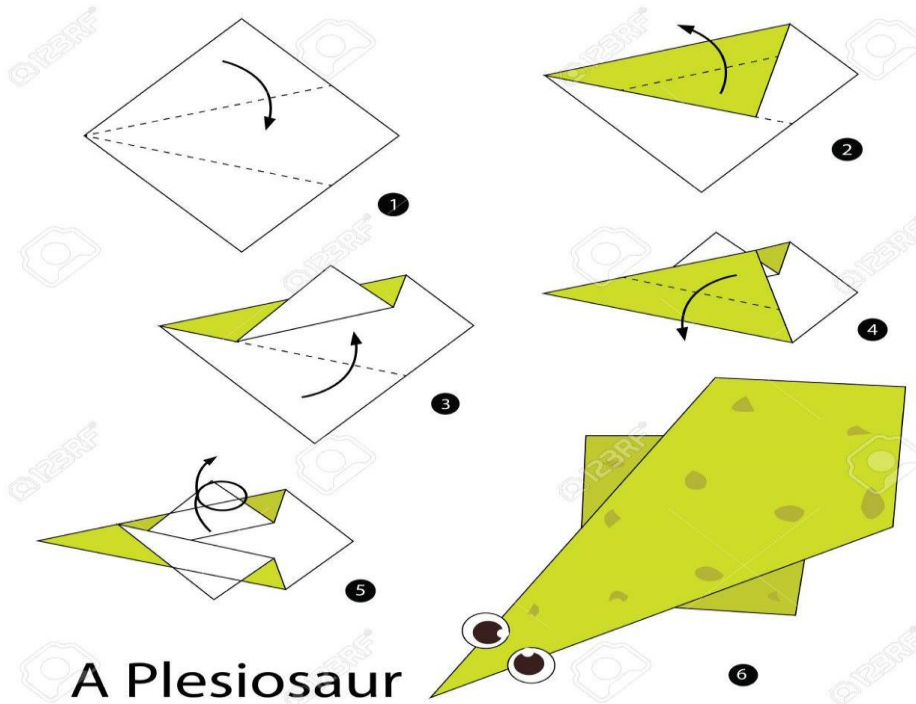
con la lengua extranjera y que no se convierta en una tarea ni una obligación.

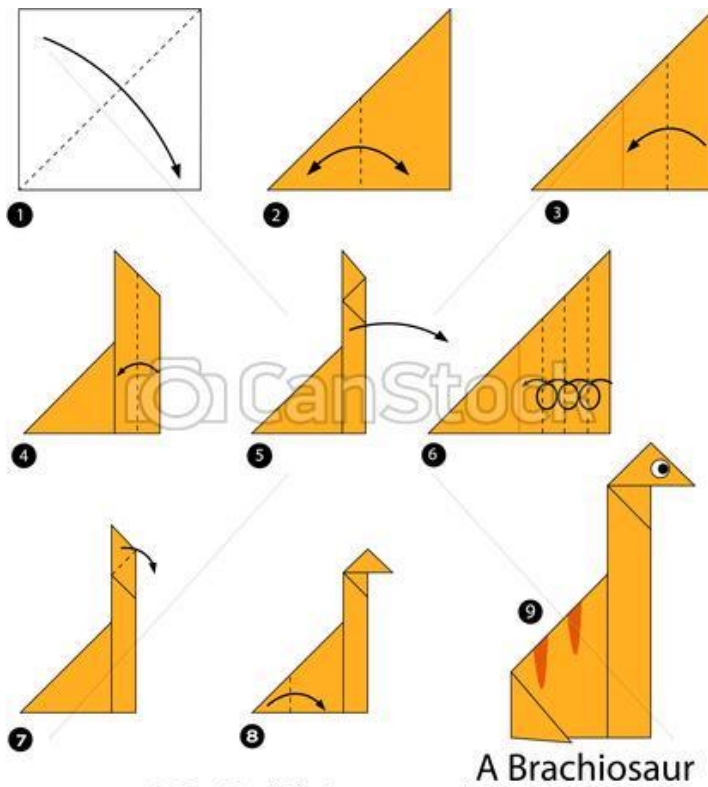
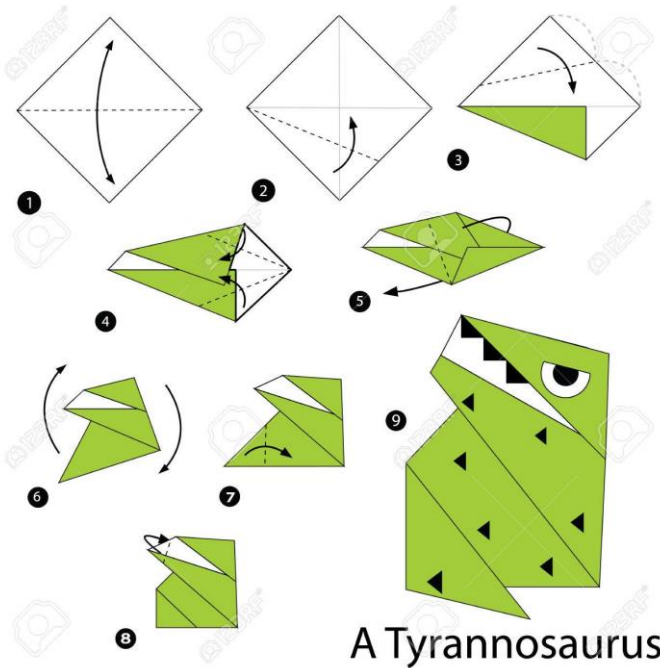
ACTIVIDADES PLÁSTICAS

Esta semana vamos a trabajar la psicomotricidad fina haciendo dinosaurios de papiroflexia u origami.

Os dejamos unas cuantas propuestas:







ACTIVIDADES PARA NIÑOS QUE RECIBEN REFUERZO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Con la finalidad de seguir reforzando el área de logopedia os mando una serie de actividades. Si algún ejercicio no le sale al niño, no os agobiéis, no sois los profesionales, hacedlo como si fuese un juego y que no supere los 10 minutos de duración.

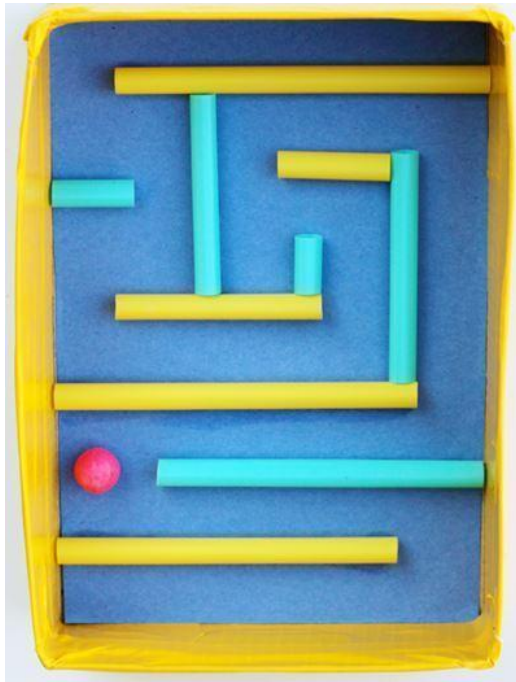
- Actividades de estimulación del lenguaje oral:
 - Juego con la plastilina: el adulto dirá una palabra al azar y el niño tendrá que dibujar con la plastilina la letra por la que empieza esa palabra. También podemos jugar a que dibuje la letra por la que termina.
 - Juego del espejo: nos colocamos en frente del niño y los movimientos que realicemos los tiene que repetir, y luego al revés (el niño será quien haga los movimientos y nosotros lo repetiremos). Aprovecharemos en hacer movimientos con los labios, lengua, etc... (por ejemplo: ponemos muecas de caras muy feas, metemos y escondemos rápido la lengua, la movemos de izquierda a derecha, de arriba abajo, ponemos morritos, cara de pez, de sorpresa, de enfado, hacemos el ruido de una moto, abrimos y cerramos los ojos fuertemente, hacemos el sonido de la moto, levantamos una mano, damos palmadas, movemos los pies, nos tapamos la boca, nos tapamos los ojos, subimos y bajamos los hombros,.. ...) Hay muchas posibilidades seguro que se os ocurren más.
 - Buscar su pareja:

https://www.youtube.com/watch?v=wqyUUJL_BHs

- Juego de los presentadores. Os podéis disfrazar y el niño hará de presentador... os irá describiendo cómo es vuestro pelo, color ojos, qué lleváis puesto, ... Dejo a

vuestra imaginación y del niño, si presenta a un cantante, a un peluquero, a un bailarín, a una futbolista, ...

- Juego de soplo: podéis fabricar un juego de laberinto con una caja de zapatos, pajitas y una pelota pequeña que pese poco. Os dejo un ejemplo, pero lo podéis hacer más fácil o más difícil, dependiendo del niño. Con la pelota deberá ir soplando hasta llegar al final del laberinto.



- Este último seguro que lo hacéis (es buen momento para sacar los álbumes de fotos o las fotos del ordenador para hablar con vuestros hijos y que ellos os cuenten lo que ven).

Recordad que cada vez que hablan por teléfono o por videollamadas con sus seres queridos, están favoreciendo su expresión oral.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS QUE RECIBEN REFUERZO DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA

Las actividades de pedagogía terapéutica se enviarán por email al alumno correspondiente.

POR ÚLTIMO, OS SEGUIMOS ANIMANDO A QUE NOS MANDÉIS FOTOS, VIDEOS, DIBUJOS, O CUALQUIER OTRA COSA QUE SE OS OCURRA, AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

infantilrioebro@gmail.com

NOS GUSTA MUCHO VERLOS. ¡¡ESPERAMOS VUESTROS MENSAJES!!



