

EQUIPO DIDÁCTICO DE 2º DE E. INFANTIL

¡Hola familias!:

Comenzamos aquí un nuevo período de trabajo tras las vacaciones de Semana Santa que, este año debido a la situación tan adversa en la que nos encontramos, han sido bastante especiales, pero seguro que habéis disfrutado con vuestros hijos en familia aunque no hayáis podido salir de casa. ¿Qué tal ha ido el juego de la Oca que os proponíamos para estas jornadas?

Nuestra nueva propuesta didáctica va a girar en torno a un nuevo proyecto muy motivador para vuestros hijos **“HÉROES”**, donde van a descubrir que los superhéroes y las superheroínas no sólo están en las películas sino a nuestro alrededor y que ellos mismos también pueden serlo.

Cada niño tiene un ídolo favorito con habilidades sobrenaturales cuya meta principal es salvar al mundo de los villanos que lo rodean. Estos personajes y sus historias pueden ordenar la imaginación, identidad y promover comportamientos pro-sociales en un niño. El juego de superhéroes ayuda a los niños a desarrollar habilidades de lenguaje y resolución de problemas, además de promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, estimular la creatividad y aprender valores.

Con este proyecto pretendemos que los niños conozcan de cerca los diferentes personajes de ficción que aparecen en los cómics o en las películas, los superhéroes. Pueden conocer sus vidas, las

razones por las que se convirtieron en superhéroes, sus trajes, emblemas, puntos fuertes y débiles, sus amigos y sus enemigos y por último, su objetivo, ayudar a los demás acabando con el mal.

Todo esto les permitirá establecer una relación entre la ficción y la realidad, para darse cuenta, desde una perspectiva más realista, humana y solidaria que en el mundo en que vivimos existen muchos héroes y heroínas, algunos conocidos y otros anónimos que cada día ponen en riesgo su vida para salvar y ayudar a los demás: personal sanitario y de limpieza, bomberos, policías, militares, vendedores... incluso vosotros como padres, que con vuestro esfuerzo diario les ayudáis a superar esta difícil situación de forma sana y feliz. De esta forma, los niños podrán llegar a un punto muy importante, analizar sus propias cualidades, reforzando así su autoestima, y sus miedos, para enfrentarse a ellos y poder superarlos.

SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL

• RUTINAS:

Este aspecto no cambia ningún día, es la única manera de que nuestros chicos se sitúen en el espacio y en el tiempo, así que nuevamente os proponemos:

- Procurar que los niños se levanten todos los días a la misma hora y organizar la secuencia del día trabajando **hábitos** de higiene, vestido y alimentación (preparar juntos el desayuno, lavarse los dientes y vestirse, hacer la cama y recoger la habitación...)
- **Otros hábitos** que pueden trabajarse a lo largo del día son: lavarse frecuentemente las manos, ayudar a preparar alguna comida sencilla, poner y quitar la mesa, llevar la ropa a la lavadora, dar de comer a las mascotas, regar las plantas, ducharse...

- Trabajar la **orientación temporal**:

- ✚ Con ayuda de un calendario: señalar el día de la semana, el mes y el año, contar los días que van pasando.

Os dejamos un enlace, al que podéis acceder para ver algún ejemplo.

<https://www.youtube.com/watch?v=dHrP8LcWX08>

- ✚ El tiempo: asomarse a la ventana y ver el tiempo climatológico que hace, anotándolo cada día en una hoja para poder llevar un registro que podremos contar a final del mes. Podéis elaborar una hoja de registro similar a esta.



- **Otras actividades** que pueden ser diarias:

- ✓ Elaborar la lista con los nombres de los compañeros y pasar lista (aunque no nos puedan responder, los recordamos). Contar el número de niños, de niñas y el total.
- ✓ Dibujar nuestro **SUPERHÉROE** favorito. Como os decíamos al principio, durante estas próximas semanas vamos a conocer muchos héroes; esta semana los que salen en las películas, así que deberán elegir cuál es el que más les gusta y dibujarse con él. Si les gusta más de uno, cada día se pueden dibujar con uno de ellos. Igual que a ellos, que no les falte de nada.
- ✓ Elaborar un **diario emocional**. Podéis pedirles que cada día reflejen cómo se sienten. Cualquier forma de expresión es válida: un dibujo, una palabra, una foto, un vídeo, un baile, una película, un cuento, una canción... Está siendo una situación que no hemos vivido nunca y que se va a alargar en el tiempo. Esto les ayudará a tener un canal para expresarse y después, tendremos un recuerdo de estos días.

- ✓ Recordad que tenemos en marcha nuestro particular “**huerto casero**” y que deberéis controlar cómo va el crecimiento de nuestras plantas.

Todas estas actividades también pueden hacerlas en francés.

• PROYECTO “HÉROES”:

- **Hablar** sobre qué saben de los superhéroes, cuales conocen, sus héroes favoritos (qué es lo que más les gusta de ellos, lo que menos, sus trajes y emblemas, por qué piensan que son héroes...).
- Para iniciar el proyecto elegimos algunos de los más conocidos y tendremos que **INVESTIGAR** sobre ellos:



1.- ¿Podéis reconocer a quién pertenece cada uno de estos logos?



2.- Ahora que les conocemos por fuera, vamos a conocerlos por dentro, es decir cuáles son sus auténticos poderes, sus verdaderas herramientas que les hacen ser defensores de los más débiles. ¿Sabrías relacionar cada herramienta con su superhéroe? Os damos una ayuda.



• ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL LENGUAJE:

- Vamos a seguir con nuestra actividad de **llamar por teléfono** a nuestros compañeros (uno al día) para interesarnos cómo están y contarles algo de nosotros. En esta ocasión podemos interesarnos por cual es para ellos su Superhéroe preferido, si es el mismo que el suyo o si es otro y por qué. Si queréis podéis mandarles una foto del dibujo que hizo por la mañana y comprobar si adivina de qué superhéroe se trata. Puede ser divertido.
- Igualmente seguiremos **pensando palabras** a las que contaremos las letras que tiene: en esta semana pueden ser los nombres de los superhéroes que estamos investigando. Irán haciendo una lista que luego llevaran a clase para decírsela a los compañeros.
- Si ya habéis elaborado el **abecedario** con tapones, esta semana podéis formar palabras que tengan cuatro letras. ¡A ver cuántas encontráis!

- Por supuesto, en el **cuento** que os proponemos para esta semana no podía faltar un superhéroe. Se titula "[Max y los superhéroes](#)". Podéis encontrarlo en:

<https://www.youtube.com/watch?v=emq9d0QfDt8>

Después podéis compartir con vuestra familia

- o Me ha gustado cuando...
 - o No me ha gustado cuando...
 - o Me ha parecido extraño o raro...
 - o Este cuento me recuerda...
 - o Se lo recomendaría a....
- Memorizar la **poesía: LOS SUPERHÉROES** para poder recitarla con nuestros compañeros el día que volvamos a estar juntos. Junto a las de la semana pasada, las añadiremos a nuestro poemario.



LOS SUPERHÉROES

TIENEN TRAJES ESPECIALES
PODERES SOBRENATURALES
UNA FUERZA INCREIBLE
¡HASTA HAY ALGUNO INVISIBLE!
PUEDEN SALTAR Y VOLAR
NADIE LOS PUEDE ATRAPAR
TODOS ELLOS SON FAMOSOS
Y TAMBIÉN MUY VALEROROS.




- Podéis ver la **película** “Los increíbles 1”.
- Unos **dibujos en francés** : “Sansan le petit héros cosmique”
<https://www.youtube.com/watch?v=UQuepS7-Fnk>
- La lectura de un libro:”Superlapin” Simon Superlapin.
<https://www.youtube.com/watch?v=MGZy1GEuke0>



• **ACTIVIDADES DE LÓGICA-MATEMÁTICA:**



Esta semana proponemos que los niños se conviertan en **SUPERHÉROES MATEMÁTICOS**, lo cual conseguirán realizando las propuestas siguientes:


✓ Realizar **sumas** siguiendo estos modelos. Sabemos que saben hacerlas más difíciles. A ver hasta dónde son capaces de llegar...



REALIZA LAS SUMAS.


+

=


+

=



✓ Seguro que os habéis dado cuenta que tenemos 10 superhéroes acompañándonos esta semana. Y 10 superhéroes forman una.....**DECENA**. Os proponemos hacer decenas como las del cole: seguro que tenéis por casa palillos, así que deberéis ir contando de 10 en 10 y formar decenas. Los más atrevidos podemos contar de diez en diez: 10-20-30.....

✓ Esta semana podéis practicar la **retrocuenta** en compañía de cinco superhéroes

✚ Los cinco superhéroes

<https://www.youtube.com/watch?v=E3i3gZJIUbU>

✓ Para **asociar número a cantidad**, podéis hacer actividades semejantes a las del modelo siguiente:



PON TANTAS ESTRELLAS DE GOMET COMO INDICA EL NÚMERO.

4

7

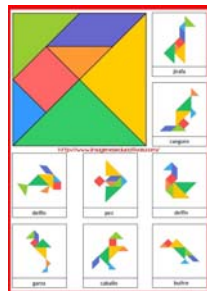
5

9

The activity card features a red border and a row of 15 superhero icons at the top and bottom. The icons include Spider-Man, Superman, Captain America, Batman, Flash, Green Lantern, Hulk, Wonder Woman, Iron Man, Ant-Man, Superman, and Captain America. In the center, there are four rows. Each row starts with a superhero shield containing a number (4, 7, 5, and 9 from top to bottom) and is followed by a large empty rectangular box for drawing.

✓ Como la semana pasada confeccionamos **formas geométricas**, os proponemos usar vuestra imaginación y crear dibujos con ellas. Para coger alguna idea, podéis investigar sobre el **TANGRAM** (un antiguo juego chino).

✓ Los que tengáis **AJEDREZ** en casa podéis recordar los nombres de las piezas, cómo se colocan y cómo se mueven.



• ACTIVIDADES MUSICALES:

- Podemos escuchar y aprender **canções** sobre HÉROES:

- <https://youtu.be/dD668YpaDbI>

- <https://www.youtube.com/watch?v=2xGFfJj7wxs>

Puede ser muy divertido bailar una canción de los superhéroes y cuando ésta se para (de vez en cuando irla parando) los niños deben quedarse quietos con una posición característica de un superhéroe.

****Como ya queda menos para nuestro reencuentro, hemos pensado celebrarlo todo el colegio junto. Os proponemos aprender “VIVIR”, canción de Rozalén y Estopa, y juntos la cantaremos y bailaremos el primer día que nos volvamos a ver.**

<https://youtu.be/iqHb7Wan98E>

<https://youtu.be/3rhuqUX-YV4>

• **ACTIVIDADES EN FRANCÉS:**

En cuanto a las actividades en francés, en la primera semana se aportaron numerosos enlaces con distintas canciones que se trabajan en las clases de infantil, todas esas se pueden seguir escuchando, pero añadiremos otras más específicas, relacionadas con las rutinas y las actividades de estos días.

BONJOUR, BONJOUR

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>

LA CHANSON DU RANGEMENT

<https://www.youtube.com/watch?v=jKrJOCXu7XE>

CHANSON POUR SE LAVER LES MAINS

<https://www.youtube.com/watch?v=sbtB1MK00ek>

• **ACTIVIDADES MOTRICES:**

✓ **Motricidad fina:** mantenemos lo planteado hasta ahora, es un trabajo importante: ensartar, rasgar papeles de periódico, recortar siluetas, modelar con plastilina, hacer origami y manualidades sencillas.

✓ **Motricidad gruesa:** esta semana os proponemos coger botellas de plástico y decorarlas pintándolas y poniéndoles máscaras de villanos. Una vez listo esto, agruparemos las botellas y con una pelota (puede ser hecha con papel) nos pondremos a cierta distancia de los "villanos" y nuestra misión será derribarlos todos.



PSYCHOMOTRICITÉ

✓ **RÈGLES DE PSYCHO:** (para repasar vocabulario y no olvidarlas):

- ON NE PEUT PAS:

- | | |
|---|--|
| - Frapper (pegar) | - Griffer (arañar) |
| - Pincer (pellizcar) | - Crier (gritar) |
| - Étirer les cheveux (estirar del pelo) | - Pousser (empujar) |
| - Donner un coup de poing (dar un puñetazo) | |
| - Mordre (morder) | - Donner un coup de pied
(dar una patada) |

- OUI, ON PEUT:

- | | |
|--------------------|--|
| - Marcher (andar) | - Marcher sur un pied (andar a la pata coja) |
| - Courir (correr) | - Dancer (bailar) |
| - Sauter (saltar) | |

Et surtout s`amuser (y sobre todo divertirse) jiji!!!

Las reglas serán la introducción de cada sesión de psychomotricité.

✓ **ACTIVIDAD:** CUENTOS PARA REPRESENTAR

La educación emocional es una asignatura pendiente en muchas casas y colegios, a pesar de las consecuencias que esta ausencia educativa tiene para el presente y el futuro de los niños. Por ello, os propongo que cojáis alguna obra de teatro infantil ya sea clásica, (caperucita, el patito feo, los tres cerditos) o por ejemplo os facilito un link del cuento 'el ladrón de gallinas', sin texto y para que pongáis vuestra imaginación a crear la historia. Así, ayudaremos a poner nombre y significado a algunas de las emociones básicas.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://es.slideshare.net/mobile/anaesbriza1/el-ladron-de-gallinas&ved=2ahUKEwjg-Pr_5MHoAhVF1xoKHdpLCQ0QFjAEegQIAxAB&usg=AOvVaw0R2Vj4XfZiYN_t1hL1nEXX

BENEFICIOS DEL TEATRO EN LOS NIÑOS:

- . Apoya a los niños con problemas para socializarse
- . Mejora las habilidades comunicativas
- . Hace que los niños practiquen la memoria
- . Ayuda a los niños a superar la vergüenza
- . Fomenta el amor al teatro, a la lectura y la escritura
- . Refuerza la autoestima
- . Promueve la empatía
- . Estimula la creatividad

✓ **RELAJACIÓN:**

YOGA PARA NIÑOS

<https://youtu.be/LOYxOzMUGAY>

• **ACTIVIDADES PLÁSTICAS:**

La actividad plástica que os proponemos para esta semana es preparar un **disfraz** de vuestro superhéroe favorito: podéis crear una capa con una bolsa de basura o un antifaz de papel, o quizá os guste más crear un maquillaje con el cual parecerse a él. Dejad libre la imaginación y la

creatividad y seguro que nos cuesta reconocer a todos. No os olvidéis hacer una foto y enviárnosla.

• ACTIVIDADES DE INGLÉS:

Las maestras de inglés os recomendamos esta página para que los niños no pierdan el contacto con la lengua inglesa.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>.

No obstante internet es una gran herramienta, siempre con buen criterio podéis encontrar actividades, canciones, juegos y videos en inglés para vuestros hijos. El objetivo es que se diviertan con la lengua extranjera y que no se convierta en una tarea ni una obligación.

• ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Os recomendamos una página web donde podéis encontrar una serie de ideas, recursos y actividades para hacer estos días con vuestros hijos desde casa. Dicha página supone un buen recurso para las familias de **niños con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje**

<https://nubecitasdesabidura.blogspot.com/>

Actividades de estimulación del lenguaje oral (propuestas por la logopeda):

- Juego con la plastilina: el adulto dirá una palabra al azar y el niño tendrá que dibujar con la plastilina la letra por la que empieza esa palabra. También podemos jugar a que dibuje la letra por la que termina.
- Juego del espejo: nos colocamos en frente del niño y los movimientos que realicemos los tiene que repetir, y luego al revés (el niño será quien haga los movimientos y nosotros lo

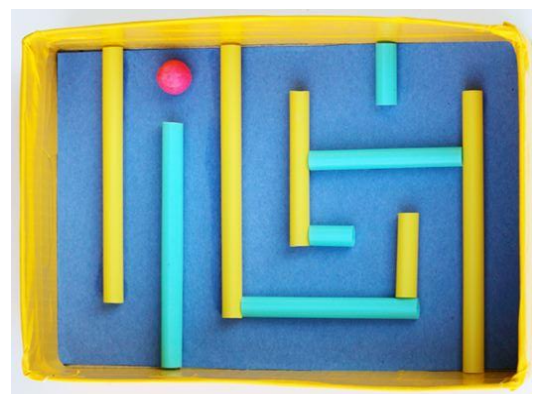
repetiremos). Aprovecharemos en hacer movimientos con los labios, lengua,.. (por ejemplo: ponemos muecas de caras muy feas, metemos y escondemos rápido la lengua, la movemos de izquierda a derecha, de arriba abajo, ponemos morritos, cara de pez, de sorpresa, de enfado, hacemos el ruido de una moto, abrimos y cerramos los ojos fuertemente, hacemos el sonido de la moto, levantamos una mano, damos palmadas, movemos los pies, nos tapamos la boca, nos tapamos los ojos, subimos y bajamos los hombros, ...) Hay muchas posibilidades seguro que se os ocurren más.

- Buscar su pareja:

https://www.youtube.com/watch?v=wqyUUJL_BHs

- Juego de los presentadores. Os podéis disfrazar y el niño hará de presentador,... os irá describiendo cómo es vuestro pelo, color ojos, qué lleváis puesto,... Dejo a vuestra imaginación y del niño, si presenta a un cantante, a un peluquero, a un bailarín, a una futbolista,...

- Juego de soplo: podéis fabricar un juego de laberinto con una caja de zapatos, pajitas y una pelota pequeña que pese poco. Os dejo un ejemplo, pero lo podéis hacer más fácil o más difícil, dependiendo del niño. Con la pelota deberá ir soplando hasta llegar al final del laberinto.



- Este último seguro que lo hacéis (es buen momento para sacar los álbumes de fotos o las fotos del ordenador para hablar con vuestros hijos y que ellos os cuenten lo que ven).

Recordad que cada vez que hablan por teléfono o por videollamadas con sus seres queridos, están favoreciendo su expresión oral.

Además de todas estas recomendaciones en la página web del colegio, dentro del apartado de PT y AL hay un documento para infantil, donde aparecen actividades para reforzar el lenguaje: atención, memoria, discriminación visual, conciencia fonológica,... Sería interesante que realizaseis alguna de estas actividades con vuestros hijos.



- Os recordamos que esta **propuesta didáctica es orientativa** y que su realización está en función de la situación real de vuestras familias. Todas ellas deben realizarse de manera lúdica y motivadora.
- En este sentido, os proponemos que nos enviéis alguna **foto** de las actividades que estáis llevando a cabo, de los dibujos que realicéis, los juegos que habéis construido, de vuestros disfraces de superhéroes o de lo bien que lo pasáis haciendo cosas en familia. Podéis enviarlos a la siguiente dirección: infantilrioebro@gmail.com
- En asunto, podéis poner a la atención de Ana, M^a Carmen y Angelines, y os prometemos que os contestaremos y eso nos hará sentirnos más cerca y más unidos. Gracias por vuestra colaboración y ya sabéis....**TODO VA A IR BIEN.**

